

## **CORSO FORMAZIONE PER DOCENTI/FORMATORI ED EDUCATORI**

### **Educazione ambientale, cambiamento climatico, outdoor education Le sfide educative all'epoca dell'emergenza sanitaria e climatica**

Settembre/Ottobre 2020

L'eredità dell'esperienza della pandemia e della chiusura delle scuole lascia dietro di sé una profonda maturazione della discussione sull'identità della scuola, i suoi limiti e le sue potenzialità, a partire dalla dicotomia didattica a distanza/outdoor education. Una discussione che, a dire il vero, ha coinvolto più la base che gli apici del sistema scolastico italiano, e che ci ha profondamente interrogato, spingendoci a proporre, a partire dalle nostre competenze, un contributo per supportare le scuole e le istituzioni educative nella ridefinizione di una nuova modalità educativa.

L'Associazione A Sud è impegnata da anni sui temi della cooperazione tra nord e sud del mondo, formazione ambientale e interculturale, ricerca sulle questioni legate ai conflitti ambientali, alla riconversione ecologica delle attività produttive e alle economie trasformative come l'economia circolare.

Insieme alle realtà incontrate nel suo decennale percorso, propone un corso di formazione che ha come obiettivo il ridisegno della scuola, dell'infanzia, primaria e secondaria, nell'ottica dell'educazione ecologica, della formazione di una generazione che abbia la capacità di sentirsi parte di una complessità fatta di tanti uomini e donne, di altri esseri viventi, di ecosistemi con risorse limitate da tutelare e rispettare. Amare e rispettare il Pianeta, conoscere il senso profondo dei concetti quali ecologia e biodiversità, clima e riscaldamento globale, non può avvenire – tantomeno nell'epoca dell'emergenza sanitaria- seduti su un banco di un'aula, deve essere un processo empatico che parta dall'attraversamento e dalla quotidiana esperienza di educazione all'aperto, in natura, con la natura, per questo affronteremo e condivideremo con esperti i principi dell'outdoor education.

Vogliamo costruire un percorso condiviso che accompagni i nostri bambini/e e ragazzi/e a un ritorno alla normalità, ma non quella precedente, una nuova normalità più avanzata, più ricca ed armonica con il mondo naturale, con le risorse del pianeta.

Corso promosso [Associazione A Sud](#), in collaborazione con il [CDCA, Centro Documentazione Conflitti Ambientali](#), sostenuto dalla [Fondazione Haiku Lugano](#).

#### **Struttura del corso**

**Durata totale: 20 ore.**

Il corso si articola in **12 ore in modalità formazione on line** (6 incontri di 2 ore il giovedì dalle ore 17.30 alle 19.30) e **incontro finale di 8 ore di attività outdoor**. È previsto un modulo finale di recupero di 2h aperto a tutti.

Il corso è aperto ai docenti, formatori ed educatori di tutta Italia.

## PROGRAMMA

### Modulo 1. Forum di discussione sulla didattica e l'educazione nella pandemia

10 settembre 2020 ore 17.30-19.30

La centralità dimenticata della scuola nei giorni del lockdown: limiti e potenzialità della didattica a distanza, l'importanza di una scuola che abbia al centro il rapporto con gli ambienti naturali, la didattica esperienziale, l'educazione agli spazi aperti come proposta educativa complessiva e innovativa nell'ottica della formazione di una generazione nuova. Il primo modulo formativo si configura come una tavola rotonda di dibattito, approfondimento e riflessione sui temi.

Ne discutiamo con :

**Franco Lorenzoni**- Maestro- Fondatore della Casa Laboratorio di Cenci

**Gianluca Carmosino** - giornalista della redazione di Comune-info

**Daniele Angeloni** - Coordinatore didattico di Docendum, società di formazione di coding.

### Modulo 2: L'emergenza climatica

17 settembre 2020 ore 17.30-19.30

Non si può parlare di educazione ambientale e educazione outdoor prescindendo dal fatto che l'umanità intera è alle prese con una sfida, troppo sottovalutata, i cui effetti potrebbero essere molto più disastrosi di quelli di fronte ai quali ci ha messo l'emergenza sanitaria. Capire i dati incontrovertibili raccolti in anni di studio dalla comunità scientifica per elaborare proposte per sensibilizzare e coinvolgere gli studenti nell'impegno al contrasto ai cambiamenti climatici e alla definizione condivisa di un nuovo modello di società. Obiettivo dell'incontro è sostenere i ragazzi/e che in questi mesi si sono impegnati attivamente nelle manifestazioni del Friday for Future a passare dallo slogan, giusto e necessario, a una consapevolezza matura e all'elaborazione di proposte concrete.

Relatori/relatrici:

**Cecilia Erba** - Ricercatrice A Sud Onlus

**Elisa Palazzi**- Ricercatrice per ISAC e CNR e docente di Fisica del clima, autrice del libro per ragazzi/e "Perché la terra ha la febbre? E tante altre domande sul clima" (Editoriale Scienza 2019)

### Modulo 3: L'educazione all'aperto come proposta formativa complessiva e organica

24 settembre 2020 ore 17.30-19.30

Educare all'aperto è educare alla cittadinanza e alla sostenibilità. L'importanza della relazione con la natura nei contesti di apprendimento, con la particolare attenzione che tale metodologia assume nella gestione degli spazi destrutturati, immaginati come risorsa e non come ripiego, nell'epoca post Covid19. Comprendere, conoscere e capire come integrare la metodologia convenzionale in uso nella scuola pubblica con l'outdoor education, proposta formativa complessiva e organica e non occasionale escursione in spazi verdi.

Relatori/relatrici:

**Francesca Lepori** pedagoga, fondatrice di Bosco Caffarella

**Loris Antonelli**- Outdoor Trainer

#### **Modulo 4: Il mare, l'inquinamento da plastiche e microplastiche, l'Ocean Literacy**

1 ottobre 2020 ore 17.30-19.30

L'oceano è fonte di cibo, energia, materie prime, minerali e, sempre più frequentemente, di farmaci innovativi. E non solo: regola il clima terrestre e ospita la più grande diversità di esseri viventi ed ecosistemi, fornendo, allo stesso tempo, servizi economici, sociali ed estetici all'intera umanità. Conoscere e comprendere l'influenza dell'oceano su di noi e la nostra influenza sull'oceano diventa, quindi, fondamentale per vivere e agire in modo sostenibile: questa è l'essenza dell'Ocean Literacy, ovvero "Educazione all'Oceano".

Relatore

**Franco Borgogno**- Giornalista e divulgatore scientifico esperto di inquinamento da plastica e Ocean Literacy, autore di "Plastica, la soluzione siamo noi. Storie di donne, uomini e bambini che fanno la cosa giusta", Nutrimenti 2020 e "Mare di plastica. Gli sconvolgenti risultati di una missione scientifica attraverso il passaggio a Nord Ovest" Nutrimenti 2017.

#### **Modulo 5: L'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile**

8 ottobre 2020 ore 17.30-19.30

L'educazione ambientale come strumento complessivo per i processi educativi alla sostenibilità, nel perseguimento delle competenze in materia di cittadinanza, la formazione di cittadini consapevoli, critici e partecipi alla definizione di un nuovo modello di società. Esperienze pratiche, strumenti metodologici per la strutturazione di proposte organiche e complesse: percorsi scolastici, viaggi, campi estivi, per apprendere i principi del learning by doing.

Relatori:

**Roberto Travaglini** – educatore ambientale Guida Ambientale Escursionistica

**Claudio Zucca** – educatore ambientale Guida Ambientale Escursionistica

**Fabrizio Giacalone** - Palma Nana, Palermo- il Metodo Educativo PalmaNana©,

#### **Modulo 6: ECOSISTEMI E BIODIVERSITÀ**

15 ottobre 2020 ore 17.30-19.30

Un viaggio negli ecosistemi naturali, alla loro conoscenza e alla scoperta degli elementi alla base della nostra vita, alla scoperta della meraviglia della biodiversità, delle sue articolazioni, dell'importanza della sua tutela. Viaggeremo nel mondo dell'acqua e delle sue immense potenzialità, diversità e vulnerabilità.

Relatori/relatrici:

**Cristiana Cortesi** – Biologa e educatrice ambientale

**Paolo Carsetti** – Naturalista- Forum per l'Acqua

## **Modulo 7: L'economia circolare. Rigenerazione urbana e riconversione ecologica**

28 ottobre 2020 ore 17.30-19.30

Esiste un modello economico che non preveda la distruzione delle risorse, può essere spiegato a scuola? Il modulo si propone di comprendere i principi e gli strumenti dell'economia circolare a partire dalla conoscenza dei cicli produttivi e impatto sugli ecosistemi. Che cos'è questo nuovo modello economico, come nasce e come si contrappone al modello lineare. Economia circolare come obiettivo di sviluppo sostenibile nell'Agenda 2030. Tale ragionamento non può eludere la centralità del ciclo dei rifiuti, le sue criticità e gli elementi di possibile soluzione, le buone pratiche domestiche e produttive. Buone pratiche di economia e consumi circolari da insegnare ai ragazzi con laboratori ed esperienze concrete.

Relatori/relatrici:

**Alessandra De Santis** A Sud- CDCA

**Paolo Robazza** - BAG bioarchitettura ed autocostruzione, progetti di formazione per ragazzi/e nelle scuole

### **GIORNATE FINALI OUTDOOR**

#### **Regione Lazio**

Sabato 17/10 ore 9.00-17.30

Roma, Parco di Tor Fiscale all'interno del Parco Regionale dell'Appia Antica, Roma (M porta Furba).

#### **Regione Veneto**

Sabato 24 ottobre 2020 ore 9.30-17.30

Rubano (Padova)

Parco Etnografico di Rubano

via Valli 2 - Bosco di Rubano

<http://www.parcodirubano.org/index.php>

#### **Regione Lombardia**

Domenica 25 ottobre ore 9.30-17.30

Cenate Sopra (Bergamo)

Riserva Naturale Oasi WWF di Valpredina

Via Lussana 2

<https://www.valpredina.eu/>

#### **Programma delle giornate outdoor**

**Escursione guidata** con attività di scoperta del mondo naturale con attività di educazione ambientale e laboratori naturalistici alla scoperta del patrimonio di biodiversità del Parco dell'Appia Antica e delle Aree Protette della Regione.

a cura di Cristiana Cortesi

**Laboratorio di Apprendimento Esperienziale** a cura di Loris Antonelli

Rielaborare le conoscenze in relazione con la natura, scoprire i propri limiti e le proprie risorse nella relazione con il gruppo e lo spazio aperto. Destruire le abitudini consolidate e le barriere all'apprendimento ripensando il punto di vista e il proprio ruolo nel gruppo.

L'attività affronterà gli aspetti legati alla percezione di sé stessi nel contesto professionale, relativamente ai propri limiti e alle proprie risorse, per accompagnarvi con la metodologia dell'apprendimento esperienziale a esplorare potenzialità poco conosciute e a sviluppare una comunicazione più efficace e funzionale, nel vostro lavoro come nella vita.

**MODALITÀ E COSTI DI ISCRIZIONE**

**Iscrizioni aperte fino al 7 settembre 2020**

Compila il modulo di iscrizione al seguente [link](#)

Il corso verrà realizzato al raggiungimento di un minimo di 20 iscritti

Il corso prevede il **versamento di un contributo di 30€**. Il corso è sostenuto dalla Fondazione Haiku Lugano, si richiede un piccolo contributo per sostenere le attività dell'Associazione e le spese vive.

Versare il contributo a:

**A Sud Ecologia e Cooperazione Onlus**

Presso la Banca Popolare Etica

**IBAN IT60050180320000011089463**

BIC/SWIFT: CCRTIT2T84A

**Causale: Contributo corso docenti**

**Responsabile del corso**

Dott.ssa Cristiana Cortesi

Cell 328-2325791

Mail. [asud.scuole@gmail.com](mailto:asud.scuole@gmail.com)